

## ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА ПРОЕКТА

### «Профи-микс». Современные практики профориентационной деятельности

<p>Краткое описание актуальности и замысла проекта</p>	<p>Одно из самых важных решений, которые человек принимает в своей жизни - это выбор профессии и карьерного пути, который определит качества всей дальнейшей жизни. К сожалению, очень часто подобный выбор совершается без должного обдумывания, на уровне интуиции или сиюминутных желаний и увлечений. Кроме того, современный динамично меняющийся мир создает условия сильной неопределенности профессионального будущего молодёжи. Так, экспертами утверждено, что к 2030 исчезнут 57 профессий, в тоже время появится более 120 новых. Существуют и системные проблемы, мешающие выстроить качественный процесс профориентацией работы:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Отсутствие общепринятых, однозначных образов профессионального успеха;</li><li>2. Неопределённые цели самоопределения в профессиональном плане;</li><li>3. Отсутствие желания или отсутствие соответствующих компетенций у родителей и других заинтересованных лиц, чтобы предметно заниматься профориентацией детей на всём протяжении обучения;</li><li>4. Непонимание большого влияния и значимости профориентации для общества в целом и для конкретного человека в частности.</li></ol> <p>Необходимость помочь личности сделать осознанный, самостоятельный выбор будущей профессии с учётом всех индивидуальных умственных, физических, моральных возможностей с одной стороны и имеющаяся</p>
--	---

потребность в определённых профессиях с другой стороны, вызывают конфликт интересов.

В целом система профессионального самоопределения учащихся ЦТиО должна предусматривать реализацию двух видов стратегий: *формирующей*, связанной с психолого-педагогической помощью школьникам в осуществлении профессионального выбора, и *развивающей*, направленной на создание условий, стимулирующих формирование готовности к профессиональному самоопределению и компетенций, необходимых для его успешного осуществления в процессе профессионализации.

Основная идея проекта состоит в апробации успешных профориентационных практик, их обобщении и транслировании успешного опыта на различных уровнях. Актуальность темы продиктована целевыми установками национального проекта «Образование», внедрением профориентационных проектов федерального уровня («Проектория», «Билет в будущее»), городского уровня («Навигатор профессий») и необходимостью их эффективного использования.

Проект ориентирован на развитие организации профориентационных практик педагогами ЦТиО, а также специалистов воспитательных служб ОУ района в рамках реализации проекта «Профориентация» районной программы «Воспитание», а также на поддержку Программы ЮниорПрофи (JuniorSkills), как программы ранней профессиональной подготовки и профориентации школьников 10-17 лет.

Также ЦТиО нацелен на развитие условий для освоения детьми цифровых профессиональных навыков, через участие в технологических кружках. По оптимистическому сценарию предполагается стать филиалом Кванториума и развернуть

полноценный процесс Кружкового движения НТИ. В рамках пессимистического сценария в ЦТиО будут созданы условия для развития имеющегося технологического парка, что позволит представлять результаты работы на городских площадках Кружкового движения.

**Цель проекта:**

Создание условий для эффективного профессионального самоопределения учащихся в соответствии с этапами возрастного развития и индивидуальными особенностями.

**Задачи проекта:**

1. Изучить имеющийся опыт профориентационной работы со школьниками.
2. Апробировать модель педагогической системы профориентации в ЦТиО:
  - анализа сущности явления профессионального самоопределения учащихся;
  - выявления и обоснования возможностей технологии оптимального самоопределения учащихся;
  - определения структурных компонентов педагогической системы, реализующей профессиональное самоопределение.
3. Выявить лучшие практики реализации профкомпонентов в образовательных программах Центра,
4. Выявить и внедрить механизм создания образовательного пространства, способствующего выстраиванию индивидуальных образовательных траекторий школьников в рамках деятельности в ЦТиО.

		<p>5. Найти и реализовать оптимальные способы социального партнерства, расширяющего возможности профессионального самоопределения.</p> <p>6. Создать систему психолого-педагогического мониторинга основных направлений реализации проекта.</p> <p>7. Поддержка программы ранней профессиональной подготовки и профориентации школьников 10-17 лет «JuniorSkills.»</p> <p>8. Создать условия для развития на территории ЦТиО Кружкового движения НТИ</p>
<p>Результат проектной деятельности</p>	<p>Продукт проектной деятельности</p>	<p>1. Апробация системы профессиональной ориентации учащихся ЦТиО;</p> <p>2. Создание методического комплекса системы профессиональной ориентации учащихся ЦТиО;</p> <p>3. Реализация системы методического сопровождения педагогов по профессиональной ориентации детей с особыми возможностями здоровья;</p> <p>4. Создание инструмента оценки качества профориентационной работы в ЦТиО, районе.</p>
	<p>Критерии успешности реализации</p>	<p>1. Наличие у учащихся 14-17 лет обоснованного профессионального плана</p> <p>2021 – 10%</p> <p>2022 – 15%</p> <p>2023 – 20%</p> <p>2024 – 25%</p> <p>2. Сформированность конструктивных родительских стратегий по отношению к профессиональному самоопределению ребенка:</p> <p>2021 – 40%</p> <p>2022 – 50%</p>

		<p>2023 – 60%</p> <p>2024 – 80%</p> <p>3. Количество методических материалов, разработанных для сопровождения профориентационной деятельности:</p> <p>2021 – 2</p> <p>2022 – 4</p> <p>2023 – 8</p> <p>2024 – 12</p> <p>4. Готовность старшекласников к профессиональному самоопределению</p> <p>2021 – 30%</p> <p>2022 – 45%</p> <p>2023 – 55%</p> <p>2024 - 80%</p> <p>5. Количество технологических проектов, участвующих в конкурсах районного и городского уровня</p> <p>2021 – 1</p> <p>2022 – 3</p> <p>2023 – 5</p> <p>2024 – 8</p> <p>6. Удовлетворенность родителей профориентационной работой ЦТиО</p> <p>2021 – 40%</p> <p>2022 – 50%</p> <p>2023 – 60%</p> <p>2024 – 80%</p>
--	--	---

		<p>7. Доля программ и проектов, ориентированных на развитие цифровых компетенций школьников, %</p> <p>2021 – 5%</p> <p>2022 – 10%</p> <p>2023 – 12%</p> <p>2024 – 15%</p>	
Срок выполнения проекта		01.01.2020 -31.12. 2024 гг.	
Контрольные точки реализации проекта и формы отчетности	Этап 1, Проект ировочный	Дата 01.09. 2020 – 30.06 2021	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Апробация программ, содержащих профориентационный компонент.</li> <li>2. Диагностика результативности программ, содержащих профориентационный компонент.</li> <li>3. Обобщение УМК</li> <li>4. Презентация опыта работы в рамках Петербургского международного образовательного форума на базе ЦТиО</li> <li>5. Проведение Городского конкурса «Профессионалы Санкт-Петербурга»</li> <li>6. Организация и реализации профориентационных мероприятий в рамках РОЦ, в том числе городского уровня</li> <li>7. Поддержка программы ранней профессиональной подготовки и профориентации школьников 10-17 лет «JuniorSkills.»</li> <li>8. Формирование площадки Кружкового движения НТИ. Разработка программы работы по этому направлению.</li> </ol>
	Этап 2, Основной	Дата	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Совершенствование профориентационной работы в рамках РОЦ и ЦТиО</li> </ol>

		01.09 2021- 31.05 2024	<p>2. Реализация образовательных программ, содержащих профориентационный компонент.</p> <p>3. Реализация районных и городских мероприятий профориентационной направленности</p> <p>4. Формирование конструктивных родительских стратегий по отношению к профессиональному самоопределению и личностному развитию ребенка</p> <p>5. Расширение сети партнеров в рамках профориентационной работы</p> <p>6. Поддержка программы ранней профессиональной подготовки и профориентации школьников 10-17 лет «JuniorSkills.»</p> <p>7. Реализация программы работы по развитию Кружкового движения НТИ</p>
	Этап 3, Аналитический	Дата 01.09 2024- 31.05. 2025	<p>1. Анализ развития направления. Выявление точек роста в рамках заявленной темы.</p> <p>2. Проведение мониторинга ОКО, удовлетворенности педагогов</p> <p>3. Оценка сформированности карьерных ориентаций школьников.</p> <p>4. Разработка диагностических материалов. Формирование банка современных практик профориентационной деятельности с учащимися разного возраста.</p> <p>5. Распространение успешного опыта реализации проекта</p> <p>6. Анализ реализации программы работы по развитию Кружкового движения НТИ</p>
Финансовый механизм реализации проекта.			Субсидии на госзадание и доход от оказания платных образовательных услуг

<p>Инструментарий проведения контроля</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Оценочный инструмент качества профориентацией работы с учащимися;</li> <li>• Оценка качества уровня консультативной деятельности педагогов по профориентационной работе;</li> <li>• Мониторинг удовлетворенности родителей профориентационной работой.</li> </ul>
<p>Социальный эффект</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Формирование реалистичного и дифференцированного представления о мире профессий у обучающихся;</li> <li>• Создание условий для формирования мотивации достижения успеха;</li> <li>• Формирование конструктивных родительских стратегий по отношению к профессиональному самоопределению и личностному развитию ребенка;</li> <li>• Успешная реализация программы ранней профессиональной подготовки и профориентации школьников 10-17 лет «JuniorSkills».</li> </ul>
<p>Возможные риски</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Отказ учащихся, родителей и педагогов от участия в проекте.</li> <li>• Трудности в поиске социальных партнёров (предприятия, образовательные учреждения).</li> </ul>
<p>Орган, осуществляющий контроль реализации.</p>	<p>Текущий контроль реализации проектов находится в компетенции ответственных исполнителей.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Итоговый и промежуточный контроль выполняет административная команда и научный руководитель.</li> </ul>